

Conseil Départemental des Jeunes de la Vienne

FICHE COMPTE-RENDU

Commission : Ouverture au monde

Date : 15 mars 2023.

Animatrice : Anaïs Tajasque

Participant·es Conseiller·es Départementaux Jeunes :

1. Gabriel SYLVANISE
2. Gabriel ARLAUD
3. Jasmine GAVARD
4. Maylie BERNADEAU
5. Nathanaël GUERIN
6. Paulin CLERC
7. Shana SAUVAGE
8. Ilyes MEGZARI
9. Nahala-Sofia LUCAIN

Déroulement de la séance :

Quelles activités ont été menées en commission le matin ? Quels ont été les éléments de discussion ?

Nous avons commencé la matinée par un temps de rappel des séances précédentes. Puis les élèves étaient réparti.es en binôme pour un quiz autour des migrations. A travers ce quiz, les élèves ont notamment pu apprendre qu'il existerait une équipe "réfugié.es" aux JO 2024. Enfin, le groupe a joué avec un lexique des migrations. Le but était de retrouver quel mot correspondait à quelle définition.

Quels ont été les éléments de discussion lors de la rencontre avec Floriane Dubois ?

Floriane Dubois est une jeune athlète malentendante. Passionnée de tennis depuis son plus jeune âge, elle décide de commencer le badminton suite à un déménagement, qui va rapidement remplacer le tennis dans sa vie. Alors qu'elle n'a que 34 ans, elle a déjà participé aux championnats du monde où elle décroche deux fois la 5ème place en jeu "double mixte" et "équipe mixte" elle obtient également la 25ème place en "simple féminin". Cette entrevue nous aura permis de comprendre que même les personnes en situation de handicap peuvent faire des choses banales et devenir de grandes personnes.

***Quelles activités ludiques ont été menées en grand groupe ? (Avant et après le déjeuner)
Qu'en avez-vous appris ?***

Durant cette fin de matinée et ce début d'après-midi, 2 jeux ont été proposés : un Time's up et un bérêt. Le Time's up consistait à se diviser en deux équipes, et à se faire deviner des femmes célèbres en donnant un maximum d'informations, puis en ne donnant qu'un seul mot et enfin, en le mimant.

Le second jeu était un bérêt, où de nouveau, nous étions divisés en 2 équipes : les oranges et les blancs. Chaque binôme possédait le nom d'un sport présent aux jeux olympiques (exemples : skateboard, plongeon, tennis de table, etc...)

Quelles ont été les activités menées l'après-midi, lors du temps inter-commissions ?

L'après-midi, les 4 commissions se sont divisés en 3 groupes. Dans un premier temps nous avons fait un jeu du pendu et nous devions définir chacun des mots en lien avec les différentes commissions. (exemple : Climat - Ensemble de circonstances atmosphériques et météorologiques (humidité, pressions, températures...) propres à une région).

Par la suite, nous avons présenté nos projets et ce que nous avons fait durant nos anciennes réunions aux représentants de la commission Sport et Inclusion, qui ont ensuite expliqué aux représentants des autres commissions et inversement.

Les élèves des commissions Vivre ensemble et Ouverture au monde se sont présentés mutuellement leur projet.

Quels sont les éléments importants à retenir de cette journée :

S.O.

Autres remarques :

NB : La rapporteure de la commission Ouverture au monde (Fanta KABA) étant absente ce jour-là, certains paragraphes de ce CR reprennent les notes de Lyly REMY TABURET, rapporteure de la commission éco-citoyenneté, qui était présente dans le groupe intercommission de l'après-midi.