



1^{ère} réunion EN VISIO du Conseil Départemental des Jeunes

Mercredi 31 mars 2021 après-midi

COMPTE-RENDU

Les élections du Conseil Départemental des Jeunes (CDJ) ont eu lieu à l'automne 2020 dans 25 collèges de la Vienne au terme desquelles 45 jeunes ont été élus, certains établissements n'ayant pu faire élire qu'un.e seul.e jeune.

La liste des jeunes élus par collège figure en annexe 1 de ce compte-rendu, ainsi que leur choix de thématique parmi les 4 proposées : Sport, Culture, Environnement et Vivre-ensemble.

Depuis ces élections, en raison de la crise sanitaire, l'installation du Conseil Départemental des Jeunes n'a pas été possible, plusieurs dates de réunion en présentiel ayant été reportées. Afin de faire vivre ce premier CDJ et de donner la parole aux jeunes élus, il a été décidé de tenir la première réunion en visio conférence mercredi 31 mars 2021 après-midi.

31 jeunes sur les 45 se sont connectés, les absents étaient soit excusés à l'avance, soit ont rencontré des problèmes d'ordre technique pour la rejoindre.

Programme de l'après-midi :

14h30 : Ouverture de la réunion en visio. Vérification des présents.

14h35 : Accueil par Alain PICHON, Président du Conseil Départemental de la Vienne.

14h40 : Film de présentation de l'institution départementale (film de l'ADF).

14h45 : Intervention de Pascale GUITTET, Vice-Présidente du Conseil Départemental en charge de la Jeunesse et des Sports sur le territoire et la collectivité.

14h50 : Présentation par Bruno GRIGNARD du déroulé de la réunion et des agents du Département participant à cette première réunion :

- Equipe projet et d'animation : Bruno GRIGNARD, Laurence ROBINIER, Marielle BUISSON, Jenny ARMAND, Samir AMECHTANE.
- Equipe thématiques : **Sport** : Bruno GRIGNARD, Fabien DESNOS et Tom BERGEON, **Culture** : Mélanie PERRAUD, François ROSFELTER, Gaël CHENARD, **Environnement** : Bénédicte NORMAND, **Vivre ensemble** : Brigitte COQUEMA, Colette PEREZ-BARBE (conseillère technique de service social au Rectorat).
- Participants d'autres directions (communication, éducation et bâtiments).

15h00 : Tour « d'écran » des jeunes élus au CDJ.

15h15 : Répartition des participants dans les 4 groupes thématiques.

15h20 : Travaux en groupes thématiques.

16h15 Retour en « plénière ». Recueil des impressions. Etablissement des objectifs et du calendrier à venir.

16h30 Conclusions de l'après-midi. Fin de la réunion.

Des soucis techniques de connexion pour les jeunes n'ont pas permis de se séparer en sous-groupes thématiques et vu le temps imparti pour cette première réunion, la suite des travaux s'est déroulée avec l'ensemble des participants.

Un travail avait été mené en amont de cette première réunion avec les directions concernées par les 4 thématiques sur les sujets que les jeunes élus souhaitent aborder, de façon à dégager une ou des pistes de travail pour la suite. Ainsi, il est ressorti par thématique les objectifs suivants :

Sport : sport et santé.

Culture : comment faire connaître l'offre culturelle du département aux collégiens ?

Environnement : alimentation locale, bio et lutte contre le gaspillage alimentaire et les déchets des cantine / arbres, haies et vergers : amélioration de la biodiversité dans et autour des collèges / utilisation de moyens de transport écoresponsables pour se rendre au collège.

Vivre ensemble : comment favoriser les échanges entre collégiens pour apprendre à mieux se connaître, à mieux comprendre l'autre, ne pas le juger et accepter les différences / organiser des rencontres entre collèges pour favoriser les temps d'échanges autour d'activités culturelles, sportives, ludiques...

Les échanges par thématique



9 Conseillers Départementaux Juniors se sont positionnés sur la thématique Sport santé.

Les échanges ont eu lieu sous forme de questions-réponses autour de la thématique sport et santé.

Que signifie sport santé pour vous ?

Robin: pas forcément être licencié dans un club, cela peut être le fait de se balader, faire du vélo.

Le sport c'est de l'activité physique ?

Robin : Oui

Thibault : le sport c'est des choses que l'on peut faire dans la vie de tous les jours comme aller chercher le pain.

Avez-vous connaissance d'actions sport santé qui existent déjà ? Ou qui sont proposées dans votre collège ?

Léonie : l'UNSS propose du sport dans les collèges.

Thibault : l'association sportive.

Comment voyez-vous concrètement les choses pour faire bouger vos camarades ?

Anaé : je connais des applications qui permettent de compter les pas et les kilomètres effectués par chaque participant.

Penses-tu que nous pourrions la proposer à tous les collégiens de la Vienne ?

Anaé : oui et cela permettrait d'avoir des élèves en bonne santé.

Sarah : on pourrait faire un challenge sportif dans les classes pour motiver les élèves.

Connaissez-vous les bienfaits qu'a le sport sur notre santé ?

Maelys : le sport limite l'obésité, il permet d'avoir une bonne santé mentale.

Y a-t-il un évènement planétaire qui va bientôt avoir lieu, et qui pourrait nous aider à faire du sport avec vos camarades ?

Maelys : les JO de 2024.

Suite à cette première réunion, il nous semble que pour les jeunes la représentation qu'ils ont du sport santé, c'est « une activité physique » qui n'est pas seulement celle liée à un sport pratiqué en association. Elle peut être celle du quotidien, marcher, aller faire du vélo, courir, bouger. Ils ont conscience de l'utilité et des bienfaits du sport pour la santé physique et mentale et ont connaissance d'actions qui sont proposées dans leurs collèges par l'UNSS ou l'association sportive.

Une première action qu'il serait possible de mettre en place serait une application qui compte les pas sous forme de challenge entre classe ou entre élèves d'une même classe.

Nous allons travailler plus précisément en sous-groupes sur la thématique Sport santé et sur des actions que nous allons mettre en place sur le territoire.



7 Conseillers Départementaux Juniors se sont positionnés sur la thématique Culture. Une jeune qui a choisi Vivre ensemble est intervenue sur la Culture.

Rappel de la piste de travail dégagée pour la thématique Culture : comment faire connaître l'offre culturelle du département aux collégiens ?

Les jeunes ont été interrogés sur la définition qu'ils avaient de la culture :

Shanice : s'informer sur le Monde. Les cultures des autres pays. La cuisine, les livres.

Silène : Les spectacles, la musique, les arts.

Simon : le théâtre, la musique, l'opéra, le chant.

Anaé : les musées, les monuments anciens, l'Histoire, les jeux de société, la nourriture, les autres pays.

Lisa : la musique, l'art, les livres, le théâtre.

Ensuite les trois directeurs du Département ont rapidement présenté chacun leur domaine :

Mélanie Perraud, Directrice du Tourisme et de la Culture, leur a demandé s'ils avaient entendu parler des Heures Vagabondes et leur a parlé des sorties au musée pour les collégiens et du soutien aux acteurs locaux de la culture.

Gaël Chenard, Directeur des Archives Départementales, leur a présenté le rôle des Archives Départementales dans la préservation de documents dans l'Histoire de notre territoire ainsi que l'accueil des élèves de collèges (entre autres) accompagnés de leurs professeurs.

François Rosfelter, Directeur de la Bibliothèque Départementale, leur a demandé s'ils fréquentaient la bibliothèque de leur commune. La plupart ont répondu oui et les ont citées : Civray, Thuré, Adriers, Nieuil l'Espoir, Iteuil, Poitiers. Il les a informés que les bibliothèques qu'ils fréquentaient recevaient l'aide de la BDV (apport documentaire, conseils, animations).



16 Conseillers Départementaux Juniors se sont positionnés sur la thématique Environnement.

Plusieurs orientations ont été proposées aux jeunes au vu des idées qu'ils avaient formulées dans leurs professions de foi. En ce qui concerne l'environnement, nous en avons relevé trois principales :

- 1) Alimentation locale, bio et lutte contre le gaspillage alimentaire et les déchets de cantine,
- 2) Arbres, haies et vergers : améliorer la biodiversité dans et autour des collèges,
- 3) Utilisation de moyens de transport éco-responsables pour se rendre au collège (vélo, bus, marche...).

Bénédicte Normand, Directrice de l'Environnement et de l'Agriculture, leur a apporté quelques précisions sur ces thématiques en présentant un diaporama (en annexe 2 de ce compte-rendu).

Elle a précisé que dans le cadre du programme « Agri local », le Département a déjà animé des actions auprès de collèges en matière d'alimentation locale et que de nouvelles idées sont les bienvenues.

En ce qui concerne l'amélioration de la biodiversité autour et dans les collèges, il pourrait être envisagé l'installation d'hôtels à insectes, de vergers avec des espèces conservatoires...

Enfin, comment pourrait-on réduire l'impact sur l'effet de serre en utilisant des transports plus vertueux pour se rendre au collège ou même pour les autres déplacements.

Nous avons donc souhaité savoir si ces trois sujets résumaient bien les préoccupations des jeunes qui ont choisi cette thématique, lequel des trois les intéresseraient le plus et leur avons donné la parole.

Ilyes a demandé si le choix 2 répondrait à son idée de créer un skate-parc dans un jardin public à Poitiers.

Cette question soulève le dilemme de plusieurs jeunes qui ne savaient pas quelle thématique choisir au vu de leurs multiples aspirations.

Il serait certainement possible de traiter des actions (biodiversité...) hors des collèges en prenant contact avec les communes ou les communautés de communes, voire en envisageant leur participation financière à certaines réalisations mais il faut garder à l'esprit que les actions des CDJ devront s'adresser à l'ensemble des collégiens.

Simon aimerait que les cantines proposent des repas bio et issus de circuits courts (qualité nutritionnelle renforcée, produits de saison, réduction des coûts, des pesticides et des produits chimiques), que le Département aide les agriculteurs à planter des haies ou à se convertir au bio.

Sarah souhaiterait que les départements aident à lutter contre le gaspillage alimentaire des cantines, au remplacement des véhicules polluants par des véhicules à énergie propre, à l'éclairage public par des panneaux solaires et pourquoi pas les obliger à consacrer un pourcentage de leur budget aux énergies renouvelables.

Amaury a évoqué le projet d'installation d'un poulailler au sein de son collège. Autour de son collège, des espaces verts pourraient permettre la création de parcours santé (rejoint la thématique sport).

Adèle a expliqué que depuis un mois, les élèves pèsent les aliments qui sont jetés et que des composteurs vont être installés dans son collège.

Bénédicte NORMAND précise que les restes alimentaires des collèges sont récupérés pour l'alimentation canine dans le cadre du programme « Zéro Gaspi » ou sont déposés dans des composteurs.

Une jeune fille aimerait également que des boîtes soient installées dans les collèges pour récupérer les masques chirurgicaux usagés pour les envoyer à l'usine de traitement à Châtellerault.

Il est précisé qu'un partenariat avec une entreprise de réinsertion permettra de distribuer du matériel scolaire (règles, rapporteurs...) issu du recyclage de masques aux collégiens à la prochaine rentrée.



12 Conseillers Départementaux Juniors se sont positionnés sur la thématique Vivre ensemble.

Les deux grands axes qui sont ressortis de cette thématique sont :

- 1) Comment favoriser les échanges entre collégiens pour apprendre à mieux se connaître, à mieux se comprendre, ne pas juger et accepter les différences.
- 2) Organiser des rencontres entre collèges pour favoriser les temps d'échanges autour d'activités culturelles, sportives, ludiques...

Après une courte présentation, les quelques jeunes élus qui avaient pu se connecter nous ont fait part de ce que signifiait pour eux cette thématique et pourquoi ils avaient fait ce choix.

Voici ce qu'ils ont pu exprimer :

Kelisha

“Je souhaite être active pour mon département dans la lutte contre les discriminations et sur tout ce qui favorisera l'ouverture d'esprit”

Louis

“Je veux travailler sur ce qui pourra améliorer la vie de chaque collégien.”

Mathis

“Je veux proposer des choses qui aideront les collégiens dans la vie de tous les jours.”

Alessandro

“Je veux travailler sur l'amélioration de l'accès pour les collégiens handicapés.”

Amaury

“Je veux aider à la sensibilisation des collégiens sur le harcèlement.”

Suite à ces premiers échanges limités en nombre de participants suite à des problèmes techniques, nous avons proposé aux jeunes élus de retourner en réunion plénière afin que chaque groupe de travail expose en deux mots les pistes de travail sur lesquelles ils envisageaient de travailler.

Le prochain rendez-vous en sous-groupe permettra de recueillir plus de témoignages de collégiens qui n'ont pas pu s'exprimer et ainsi de préciser les pistes de travail qui seront choisies par le groupe.

Cela permettra d'affiner ces dernières et d'avancer sur un ou deux projets concrets qui verront le jour avant la fin du mandat de ces jeunes élus.

Il a été annoncé aux Conseillers Départementaux Juniors la tenue d'une 2^{ème} réunion le 5 mai 2021, toujours en visioconférence directement en groupes thématiques cette fois et de pouvoir interagir avec eux entre-temps selon des modalités qui restent encore à définir.

Annexe 1 : liste des Conseillers Départemental Juniors par collège organisateur d'élections

	Elus	Elus
CHARROUX Collège Romain Rolland	RAYMOND Enzo 4ème	TUJAGUE Elisa 4ème (ARC Ok)
CHATELLERAULT Collège George Sand	BOURHIS Maëlle 5ème (ARC Ok)	
CHATELLERAULT Collège Jean Macé	POYANT Joséphine 5ème	SI DEHBI Hakim 4ème (ARC Ok)
CHAUVIGNY Collège Gérard Philippe	LAMPASONA Jade 4ème (ARC Ok)	CHARLES Mathis 5ème
CIVRAY Collège Camille Claudel	BOUT Mayanna 4ème (ARC Ok)	SERVANT Naéma 5ème
GENCAY Collège Jean Jaurès	CHAPERON Léonie 4ème	VIVIER Sébastien 5ème
JAUNAY-MARIGNY Collège Sacré Cœur	VASLIN Thibault 5ème (ARC Ok)	
LA ROCHE POSAY Collège Docteur Léon Huet	LE BRENN Yuna 4ème (ARC Ok)	DONNADIEU Alessandro 5ème
LATILLE Collège Arthur Rimbaud	HELBERT Simon 5ème (ARC Ok)	
LENCLOITRE Collège Arsène Lambert	QUINTARD Cléo 5ème (ARC Ok)	PETIT Louis 5ème (ARC Ok)
L'ISLE JOURDAIN Collège René Cassin	TOMYN Baptiste 5ème (ARC Ok)	CHARRY-CLAUSSE Silène 4ème (ARC Ok)
LUSSAC-LES-CHATEAUX Collège Louise Michel	CHASSIN Amaury 4ème (ARC Ok)	DELANDE Lilly 5ème (ARC Ok)
MIREBEAU Collège Georges David	DUCHAINE Lisa 4ème	GUILBERT Matéo 5ème
MONTMORILLON Collège Saint Martial	FEASEY Sébastien 4ème (ARC Ok)	CLERC Adèle 4ème (ARC Ok)
POITIERS Collège Ferdinand Clovis Pin	BOURICHE Ilyes 4ème	SIMONNET Kélisha 4ème (ARC Ok)
POITIERS Collège Henri IV	GUILLOTEAU Roxanne 4ème (ARC Ok)	GHAZLI Enzo 4ème
POITIERS Collège Jardin des Plantes	DUMAS Zélie 4ème (ARC Ok)	TITUS Simon 4ème (ARC Ok)
POITIERS Collège La Providence	FIAM Sarah 4ème (ARC Ok)	LHOMMET Nolan 4ème
POITIERS Collège Pierre de Ronsard	MAZOYER Manon 5ème (ARC Ok)	BISSONNET DALLET Mathis 4ème (ARC Ok)
POITIERS Collège L'Union Chrétienne	PICARD Anaé 5ème	
SAINT-BENOIT Collège Théophraste Renaudot	KÉBÉ Shanice 4ème	MARAH Noah 5ème (ARC Ok)
SAINT-GERVAIS-LES-3-CLOCHERS Collège Maurice Bedel	MAITRE Robin 4ème (ARC Ok)	ROY Cassandre 4ème (ARC Ok)
SAINT-JEAN-DE-SAUVES Collège Isaac de Razilly	DUFOUR Noëlyse 4ème	
SAINT SAVIN Collège Prosper Mérimée	PAILLER Madisonne 5ème	KRARIA Jérémy 5ème
VIVONNE Collège Frédéric & Irène Joliot Curie	LEGENDRE Lola 4ème (ARC Ok)	ROUX Thomas 5ème (ARC Ok)
ARC OK (Attestation Responsabilité Civile reçue)	ENVIRONNEMENT	SPORT
	VIVRE ENSEMBLE	CULTURE



Présentation de chacun ...
Et pourquoi avez-vous choisi l'environnement ?



Désignation du rapporteur de la commission environnement



Choisir un sujet à partir de 3 propositions



1. Alimentation locale, bio et lutte contre le gaspillage alimentaire et les déchets de cantine
2. Arbres, haies et vergers : améliorer la biodiversité dans et autour des collèges
3. Utiliser les moyens de transport éco-responsables pour se rendre au collège (vélo, bus, marche...)

1. Alimentation locale, bio et lutte contre le gaspillage alimentaire et les déchets de cantine



2. Arbres, haies et vergers : améliorer la biodiversité dans et autour des collèges



3. Utiliser les moyens de transport éco-responsables pour se rendre au collège (vélo, bus, marche...)



Echanges puis vote



1. Alimentation locale, bio et lutte contre le gaspillage alimentaire et les déchets de cantine
2. Arbres, haies et vergers : améliorer la biodiversité dans et autour des collèges
3. Utiliser les moyens de transport éco-responsables pour se rendre au collège (vélo, bus, marche...)

Objectifs d'ici mi-mai :

Répondre aux questions :

- Intitulé
- Description de l'action
- A quel(s) enjeu(x) l'action répond-elle?
- Comment? Avec qui? Personnes à rencontrer?
- Quand?



Pour une mise en œuvre à partir de septembre