

Conseil Départemental des Jeunes de la Vienne – Commission Ouverture au monde

Mercredi 7 décembre 2022

Compte-rendu de la journée

Animatrice :

Anaïs

Participant·es Conseiller·es Départementaux Jeunes :

Gabriel SYLVANISE *Vice-président*

Fanta KABA – *Rapporteure*

Gabriel ARLAUD

Jasmine GAVARD

Maylie BERNADEAU

Nathanaël GUERIN

Paulin CLERC

Shana SAUVAGE

Ilyes MEGZARI

Zélie SOCHARD GELJON

Nahla-Sofia LUCAIN

Déroulement de la séance :

Quels ont été les points abordés lors de la plénière ?

La plénière a été introduite par le Président du Conseil Départemental, Monsieur Alain Pichon.
Elle a été l'occasion d'en apprendre plus sur l'histoire, le contexte et les valeurs des jeux olympiques.

Lors de cette plénière les ancien·ne·s Présidente et vice-Président·e·s des commissions du CDJ 2020-2022 ont pu partager leur expérience et présenter les projets réalisés.

Les 4 jeunes qui n'étaient pas présent·e·s au séjour d'octobre ont été invité·es à rejoindre une commission.
Deux jeunes ont rejoint la commission "Ouverture au monde".

Quelles activités ont été menées en commission le matin ?

Plusieurs activités ont été menées pour continuer à renforcer l'interconnaissance entre les élu.es :

- chacun·e devait se placer dans l'espace pour symboliser la ville de son collège,
- par binôme puis en groupe de plus en plus grand, les élu·e·s devait trouver un point commun entre eux·elles.

Quelles activités ont été menées en commission l'après-midi ?

Trois activités ont été menées l'après-midi.

Pour commencer, un temps de brainstorming était proposé. Les nombreux échanges de ce temps ont permis de préciser ce qu' "ouverture pour le monde" signifie pour le groupe.

Ensuite, 8 images étaient proposées au groupe. Chacun·e devait essayer de créer 4 paires d'image et était ensuite invité à partager son choix de paire et les raisons pour lesquelles ces 2 cartes lui semblaient aller ensemble. Ce premier jeu, "Qui paire gagne", permet de mettre en évidence que nous n'avons pas tou·te·s les mêmes représentations.

Enfin, le groupe devait reconstituer une carte du monde à partir de morceaux représentant les différents continents. Particularités de la carte : les pays ont des surfaces différentes de celles utilisées habituellement (représentation de Peters) et les hémisphères Sud et Nord sont inversés. Cette image alternative de la carte du monde conduit à interroger la place accordée à chaque pays dans nos représentations mentales.

Le groupe devait ensuite placer des pions représentant la population mondiale et des jetons représentant la richesse sur chaque région du monde.

Quels ont été les principaux éléments de discussion lors des débats en commission l'après-midi ?

Lors du brainstorming, plusieurs éléments ont été mis en évidence :

- la dimension culturelle avec les différences de modes de vie, de langue, de religion, de pratiques sportives, de style vestimentaire, de traditions, d'alimentation
- le système politique
- les contacts intergénérationnels
- les voyages et les rencontres interculturelles
- les inégalités mondiales notamment face au changement climatique

La question a été posée de savoir comment on peut dépasser les problèmes de communication dus à des différences culturelles.

Lors du jeu "Qui paire gagne", le groupe a identifié plusieurs sources à l'origine de nos représentations mentales : la famille, les ami·e·s, la TV, les livres, les journaux, la politique, la religion. Les échanges ont aussi provoqué certains changement d'avis.

Lors du dernier temps, les élu·e·s ont débattu sur les sources de nos clichés concernant les différentes régions du monde : manuels scolaires, films, radios, etc.

