

Conseil Départemental des Jeunes de la Vienne

FICHE COMPTE-RENDU

Commission : Éco-Citoyenneté

Date : 25 Janvier 2023

Animatrice : Apolline

Participant·es Conseiller·es Départementaux Jeunes :

Jules, Noéline, Batiste, Maxime, Adrien, Juliette, Elyne, Anoushka, Suzanne, Adel, Elias et Lyly

Déroulement de la séance :

Quelles activités ont été menées en commission le matin ?

Le matin, nous avons réalisé 2 activités :

- ⑩ Dans la première, nous devons reclasser des images, représentant des activités du quotidien, en fonction de leur empreinte carbone, de celle qui pollue le plus à celle qui pollue le moins. Nous avons ainsi découvert, par exemple, que la consommation de bœuf moyenne d'un français sur 1 an = 594kg de CO₂e. Regarder Netflix 1h/jour, tous les jours pendant 1 an = 20kg CO₂e.
- ⑩ Pour la deuxième activité, nous devons replacer des légendes sous des photos afin de nous rendre compte des conséquences de ces pollutions sur la planète. Chaque photo avait 2 légendes à la fin : une sur les conséquences du changement climatique à l'échelle internationale, l'autre à l'échelle française. Exemples : incendies en Californie, stade au Qatar pour la coupe du monde, inondations en Charente-Maritime, etc. Les conséquences du changement climatique sont bien réelles et déjà visibles partout dans le monde, mais également chez nous en Nouvelle-Aquitaine.

Quels ont été les principaux éléments de discussion de la matinée ?

Le principal sujet de la matinée a été de comprendre ce qu'est l'empreinte carbone. L'empreinte carbone c'est la quantité de différents gaz à effet de serre que chacun d'entre nous envoie dans l'atmosphère tous les ans, et qui causent le réchauffement climatique. Nous avons découvert qu'on mesure l'empreinte carbone en CO₂e = CO₂ équivalent. On regroupe l'impact de tous les gaz à effet de serre sous cette unité, car c'est plus simple pour compter. Par exemple 1kg de méthane = 31kg CO₂e car le méthane est un gaz à effet de serre 31 fois plus "réchauffant" que le CO₂. On convertit les autres gaz à effet de serre en CO₂ car c'est ce gaz, le dioxyde de carbone, qui est majoritairement responsable du réchauffement climatique.

Quelles activités ont été menées en commission l'après-midi ?

L'après-midi, nous avons joué à "Panique à la Transischool", un jeu d'enquête dans un collège en transition. Dans un premier temps, nous avons résolu une suite d'énigmes où nous devions trouver par équipe qui étaient les coupables de plusieurs dégradations dans le collège de la Transischool (ex : le jardin potager avait été détruit ou la cuisine avait été dégradée). Chaque énigme questionnait l'impact environnemental lié à ces espaces au sein du collège.

Puis, nous avons poursuivi par un quiz sur les différentes thématiques évoquées au fil des énigmes, nous permettant de gagner des cartes. Ces cartes étaient en fait les pièces d'un puzzle formant un schéma sur le Commerce équitable.

Quelles ont été les principaux éléments de discussion de l'après-midi ?

Nous avons brièvement parlé de la notion du commerce équitable (le consommateur achète le produit à un prix garantissant au producteur une juste rémunération de son travail, dans de bonnes conditions de travail et respectueuses de l'environnement), suite à la formation du schéma.

Nous avons également fait une petite activité en groupe, afin de savoir ce que nous pourrions améliorer dans nos collèges pour réduire notre impact sur l'environnement, comme :

- ⑩ si possible venir à l'école à pied, à vélo ou en bus si ce n'est pas possible
- ⑩ faire des cours de sensibilisation à l'écologie
- ⑩ faire un potager bio
- ⑩ manger plus de produits de saison
- ⑩ mettre un bac dans nos collèges afin de pouvoir récolter des vêtements toujours utilisable ou encore des jeux.

Autres remarques :

A la fin de cette journée nous avons rapidement parlé de quelles sorties nous pourrions faire afin de continuer à en apprendre plus sur la thématique de l'éco-citoyenneté. Voici les idées proposées :

- ⑩ un atelier autour de la disparition de la faune et la flore
- ⑩ un atelier autour du changement climatique
- ⑩ un atelier de découverte sur les énergies et leurs impacts
- ⑩ une sortie de découverte naturelle :
 - ⑩ visite d'une ferme / production écologique
 - ⑩ parc Terra Botanica
 - ⑩ parc animalier sur la préservation des espèces (Bioparc de Doué-la-Fontaine)

Ces deux dernières idées ont recueilli le plus de votes.

Compte-rendu rédigé par : Lyly Remy Taburet, rapporteure, de la commission éco-citoyenneté.